

やさしい統計のはなし

島根県統計教育推進協議会
島根県統計協会

やさしい統計のはなし



つわのこい
津和野の鯉

小学生のみなさんへ

島根県の人口は、平成7年10月1日には、771,483人でした。このように、世の中のありさまを数字であらわしたのが統計とうけいです。この本いっさつで、島根県の人口をはじめ、生産せいさんや生活などの数字を、くわしく知ることができます。



統計はこのように大切なものですが、みんなはとかくその大切さに気がついていません。統計は空気のようなものだと いわれるのは、大切だけれども、その大切さに気がつかないからです。

うつくしい自然しぜんと、ゆたかな人情にんじょうにめぐまれた島根県の小学生のみなさん、どうかこの本をよく読んで、統計を勉強してください。そして島根県のことをよく知ってくださることを、わたくしも心からのぞんでいます。

統計審議会会長 中村隆英

この本を使うみなさんへ

わたしたちは、新聞やテレビなどでくらしの中のいろいろなできごとを見たり聞いたりしますが、その中で数字を使って表したものによく出会うことがあります。

また、わたしたちが学校や家庭でいろいろなことを計画したり、ためしてみたりするときに、数字を使って表すと整理しやすく、人に早くわかってもらうことができます。

このように、くらしの中のできごとを数字を使って表したものを「統計」といいます。

この本は、「統計」はどのようにして作られるか、どのように見たり使ったりするものかということ、いろいろな例や写真・さし絵などをとり入れて、わかりやすく説明してあります。

このたび、さらに読みやすく、親しみやすくするためにいろいろ工夫し、統計表や統計グラフも新しいものにかえました。

家族のみなさんといっしょに読み、話し合っ、世の中のことをよく知るための勉強に役立ててください。

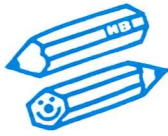
そして、みなさんが将来りっぱな社会人になっていただくことを願っています。

島根県統計教育推進協議会会長 諏訪 秀 富

島根県統計協会会長 江口 博 晴



1	わたしたちと統計 ^{とうけい} _____	4
	1. わたしたちのくらしと統計	4
	2. 統計について考えてみましょう	6
	3. 統計の役割 ^{やくわり}	10
2	統計材料 ^{とうけいざいりょう} の集め方 _____	11
	1. 統計材料の集め方には どんな方法 ^{ほうほう} があるでしょうか	11
	(1) 測定 ^{そくてい}	12
	(2) 観察 ^{かんさつ} ・実験 ^{じっけん}	12
	(3) 調査 ^{ちょうさ}	12
	2. 統計調査はどのような 手順 ^{てじゅん} で行われるでしょうか	13
3	統計材料のまとめ方 _____	17
	1. 集めた統計材料をどのように 分類 ^{ぶんるい} したらよいでしょうか	17
	2. 集めた統計材料をどのように 集計 ^{しゅうけい} したらよいでしょうか	21
	(1) 自分の手で集計する方法(手集計)	21
	(2) 機械 ^{きかい} で集計する方法(機械集計)	22



4

とうけいひょう
統計表とグラフの作り方

23

1. 統計表とグラフはどんな
やくわり
役割を持っているのでしょうか …… 23
2. 統計表やグラフはどのような
しくみでしょうか …… 25
 - (1) 統計表のしくみ …… 25
 - (2) グラフのしくみ …… 26
3. 統計をどんなグラフに
表したらよいでしょうか …… 26
 - (1) グラフの種類とその作り方 …… 26
 - ① ぼう
棒グラフ …… 27
 - ② お せん
折れ線グラフ …… 30
 - ③ おび
帯グラフ …… 32
 - ④ 円グラフ …… 33
 - ⑤ 点グラフ …… 34
 - ⑥ とうけい ち ず
統計地図 …… 35
 - ⑦ 絵グラフ …… 37
 - (2) グラフを作る順序 …… 38

